

ZELFSTANDIG LEREN

Zelfstandig leren is een vaardigheid en dat kan je leren. Hoe pak je een taak of een werkje aan? Onze basisschool ontwikkelde een lijn om zelfstandig werken te bevorderen. Vanaf de tweede kleuterklas tot en met het zesde leerjaar gebruiken wij de methode van Meichenbaum.

STAPPENPLAN: BEERTJES VAN MEICHENBAUM

Fase 1 'Wat moet ik doen?'

De opdracht beluisteren - lezen - verwoorden - doewoorden herhalen/aanduiden

Fase 2 'Hoe ga ik het doen?'

Nadenken over de opdracht - een systeem (eigen of aangeleerd) bedenken om de opdracht uit te voeren - ordenen van de stappen - klaarleggen van materiaal

Fase 3 'Ik doe mijn werk!'

Nauwkeurig stap voor stap werken - taak afmaken - ik gebruik de aangeboden hulpmiddeltjes

Fase 4 'Ben ik klaar? Wat vind ik ervan?'

Stap voor stap nakijken - heb ik gedaan wat men vroeg? - ik controleer met bv een correctiesleutel - de hele taakoplossing kritisch leren beschouwen in functie van een latere, gelijkaardige opdracht

Uiteraard wordt deze lijn volgens het niveau van de leerlingen gevolgd. In de kleuterschool wordt er veel verwoord met behulp van de papegaaien. In het eerste leerjaar neemt men de papegaaien mee tot midden schooljaar. Daarna komen de drie eerste beertjes Wat moet ik doen? Hoe ga ik dat doen? Ik doe mijn werk.

In het tweede leerjaar komt de controleerbeer erbij.

Vanaf dan worden de 4 stappen bij de taakuitvoering ingeschakeld in de tweede en derde graad.

In de verschillende methodes is ruimte voor leren leren voorzien.

Ook thuis kan u het stappenplan in alledaagse situaties inbouwen. Leer uw kind taken uit te voeren met de vorige stappen. Als een kind nooit volgens een stappenplan moet werken, zijn oplossingen of resultaten nooit moet controleren, nooit iets moet afwerken, komt het nooit tot zelfstandig werk.

Laat kinderen fouten maken. Ook in hun huiswerk. Fouten zijn leerkansen. Hoe uw kind zijn werk aanpakt is belangrijker dan het resultaat.