

INFORMATIE - EN COMMUNICATIETECHNOLOGIE (ICT)

Wij zijn als school overtuigd van de mogelijkheden van ICT als ondersteuning voor onder meer differentiatie, inoefening, zorgverbreding, participatie, remediëring, informatie opzoeken, voorstellingen geven,... Daarom zijn er in elke klas laptops aanwezig.

De taakomschrijving van de ict-coördinator is zowel pedagogisch als technisch gericht. Hij ondersteunt het ICT-gebruik in de klas en in de school, na een hulpvraag van de klastitularis. Bij technische problemen proberen we deze eerst zelf op te lossen. Indien nodig wordt er externe hulp ingeroepen.

ICT is een middel en geen doel op zich.

Toch is het noodzakelijk om eerst voldoende technische competenties op te bouwen om de computer functioneel te kunnen gebruiken.

Met het oog op de vooropgestelde eindtermen werd er per graad een leerlijn uitgewerkt. Als school besteden wij ook aandacht aan het veilig en verantwoord internetten en werken met de computer.

Kleuterschool

Kleuters maken kennis met de pc via kindertoetsenbord met vormen en kleuren, digitaal verhaal, eenvoudige spelletjes, touchscreen, ...

De jongste kleuters gaan op ontdekkingstocht op de pc door filmpjes en foto's hierop te bekijken. Ook gaan ze onder leiding van de juf op de pc op zoek naar filmpjes, liedjes en dergelijke die bij een bepaald thema horen.

De oudere kleuters gaan vooral tijdens het hoekenwerk aan de slag met educatieve spelletjes die bij het thema van de week horen.

Eerste graad

De leerlingen van het eerste leerjaar leren op een speelse manier werken met educatieve aangekochte software van "Veilig leren lezen". Uiteraard wordt er ook gewerkt met andere educatieve websites. De leerlingen van het tweede leerjaar werken met de software woordkasteel en sommenplaneet. Hiernaast wordt er vaak gewerkt met ICT in hoekenwerk waar de leerlingen speelse oefeningen kunnen maken.

Tweede graad

In het derde leerjaar wordt nog verder gewerkt zoals in de eerste graad. De oefeningen worden aangepast door een bredere waaier van oefeningen en websites. Er is een symbool gemaakt door de leerkrachten waar de leerlingen extra oefeningen kunnen maken. Dit kunnen ze in de klas maar ook thuis doen. De leerlingen van het vierde leerjaar leren op eenvoudige wijze enkele basisbegrippen en toepassingen op Word (tekstverwerking) en PowerPoint (presentatie). Ze leren typen, illustraties en afbeeldingen invoegen, kopiëren, plakken, hoofdletters, ... enkele eenvoudige internettoepassingen worden uitgevoerd : opzoekwerk voor een voorstelling, afbeeldingen opzoeken,... De leerkrachten van het vierde leerjaar hebben een yurls gemaakt waar de leerlingen extra oefeningen kunnen maken in de klas of thuis.

Derde graad

De leerlingen van het vijfde leerjaar werken een gans schooljaar voornamelijk met internettoepassingen. De basisbegrippen, surfen, zoekrobots gebruiken, ... worden verder ingeoefend. Enkele lessen worden aangebracht, nadien volgen toepassingen voor de lessen W.O., Frans, Nederlands, Wiskunde, ... Ook groepstaken voor de klaswerking worden voorbereid in de ICT-lessen. In samenspraak met de klastitularis wordt er overlegd wat bruikbaar is binnen de klaswerking (bijvoorbeeld opzoeken rond groepstaak het lichaam CLIM). Het is ook mogelijk dat de leerlingen gedifferentieerde leerstof inoefenen voor wiskunde en/of taal en/of Frans. De aanbeng van de online presentatie van het programma Prezi wordt hier ook al gedaan. De leerkrachten van het vijfde leerjaar hebben een symbaloo waar leerlingen extra oefeningen vinden die ze kunnen oplossen op de computer.

De zesdeklassers zijn vaak thuis meer vertrouwd met de computer (chatten, e-mail, spelletjes, sociale media,...) Toch is het belangrijk om deze leerlingen nieuwe competenties aan te leren. De leerlingen leren Word, PowerPoint en Prezi verder verkennen om de presentaties nog beter uit te werken. Aan de hand van een klastaak starten de leerlingen met een opdracht en maken ze een presentatie die ze dan later aan de rest van de klas voorstellen via het digitale bord. (Thema van W.O., een Europees land voorstellen,...) Het is ook mogelijk dat de leerlingen gedifferentieerde leerstof inoefenen voor wiskunde en/of taal en/of Frans. De leerkrachten van het zesde leerjaar hebben een yurls gemaakt waar de leerlingen extra oefeningen kunnen vinden die ze dan thuis op de computer kunnen oplossen.

Sinds het schooljaar 2011-2012 startten we met de invoering van digitale schoolborden. Momenteel beschikken bijna alle klassen over een digitaal schoolbord. Dit schooljaar breiden we verder uit naar de eerste graad.

Onze school heeft toegang tot Bingel waarmee uw kind thuis leerstof kan oefenen die in de klas behandeld werd. Sommige leerkrachten maken ook gebruik van symbaloo of yurls. U krijgt meer uitleg over deze methodes tijdens de infoavond.

ICT-coördinatoren zijn Kathleen Poelaert en Lorenz Suffeleers

VOLG HET REILEN EN ZEILEN VAN ONZE SCHOOL VIA www.basisschoololv.be
Je kan ons ook vinden op Facebook!