

## **PEER TUTORING • SOCIALE VAARDIGHEDEN**

### **PEER TUTORING**

Peer tutoring is een project waarbij leerlingen van het derde en zesde leerjaar, leerlingen van het tweede en vijfde leerjaar aan tandem-lezen doen. (begrijpend en technisch lezen).

Voor de leerlingen van de tweede/derde klas is het de bedoeling dat zij leesstrategieën onder de knie krijgen. Daarvoor krijgen ze een getrainde begeleider (vijfde/zesdeklasser) per kind, die hen aanmoedigt en corrigeert op een vooraf getrainde wijze en onder toezicht van de leerkracht.

De vijfde-en zesdeklassers krijgen zo verantwoordelijkheid en worden verplicht om zo stipt mogelijk en nauwkeurig te werken. De meerwaarde voor hen ligt in het feit dat ze goed moeten leren bijsturen daar waar het nodig is en leren omgaan met oplossingsstrategieën.

Uit onderzoek blijkt dat niet alleen de leerlingen van de tweede/derde klas maar ook de leerlingen van de derde graad een opmerkelijke leerwinst realiseren. Beiden gaan sterk vooruit op gebied van technisch en begrijpend lezen.

Maar ook hun sociale vaardigheden krijgen heel wat groeikansen.

Uiteraard kan dit project pas starten na een grondige voorbereiding.

Voor de leerlingen van het eerste en vierde leerjaar starten we met enkele peer tutoringlessen na de krokusvakantie.

Voor meer vragen kan u steeds terecht bij de klastitularis of de zorgcoördinator.

## **SOCIALE VAARDIGHEDEN**

Langsheen de 10 totemdieren van de axenroos willen wij werken aan de eindtermen van sociale vaardigheden. De axenroos is een methode met als doel de kinderen sociaalvaardiger te maken. De methode wordt zowel in de kleuterschool als de lagere school gebruikt.

De axenroos wordt gevormd door verschillende dieren, elk met een herkenbaar sociaal gedrag.

De pauw staat voor fierheid, de wasbeer voor waardering en bewondering, de bever voor dienstbaarheid, de poes voor dankbaarheid, de steenbok gaat niet akkoord, de leeuw geeft leiding, de kameel is volgzaam, de havik is kritisch, de schildpad is onzeker en tenslotte is er de discrete uil.

Axen zijn dus mogelijkheden die een mens in zich heeft om met anderen om te gaan. Iedereen heeft eigenschappen van alle dieren in zich of zou die althans moeten hebben, want alle mensen zijn pas sociaalvaardig wanneer zij alle axen bewandelen, m.a.w. als ze zich kunnen aanpassen aan de ander.

Een kind dat zich op een gezonde wijze ontwikkelt, kan elke ax beheersen en klampt zich zeker niet vast aan steeds dezelfde ax. Het heeft het hele gamma van axen, dat we de axenroos noemen ter beschikking. Op zichzelf is geen enkele ax waardevoller dan een andere. Wie er in slaagt in alle axen zeer stabiel te verblijven zal een sterke persoonlijkheid ontwikkelen... .

Zo worden de kinderen geen pauw of leeuw of... , maar ervaren dat ze zich gedragen als een pauw of een leeuw... en dan eens als een ....

Dat leren ontdekken en afwegen in het samenspel met anderen kan alleen maar in een positieve zin ons relationeel gedrag beïnvloeden.

Wij denken dat de wereld dit hard nodig heeft. Beginnend bij onszelf, thuis, op school, in de buurt, de jeugdbeweging, ons dorp anderen willen begrijpen, ermee samenwerken, ze respecteren om zo zelf begrepen , aanvaard en gerespecteerd te worden.

De leerlingen worden ingedeeld in axen-families bij het begin van het nieuwe schooljaar.

Elke maand is er een maandtip (rond sociale vaardigheden) voor kleuterschool en lagere school.

Specifiek voor de derde graad werken wij met het project 'Vlieg erin' van CM.

We nemen onze leerlingen mee op de roetsjbaan van het leven en versterken hun **veerkracht en talenten!**

'Vlieg erin!' wil het welbevinden van leerlingen verhogen. En niet zonder reden.

Welbevinden maakt dat kinderen uitgroeien tot mensen die **goed in hun vel zitten** en **psychisch gezonder** zijn.

'Vlieg erin!' is geïnspireerd op de **positieve psychologie**. Het pakket geeft **concreet lesmateriaal** om de **sociaal-emotionele ontwikkeling** van leerlingen te versterken en een **positief klasklimaat** te stimuleren. De leraar volgt met de klas een parcours door een pretpark. Langs vier roetsjbanen krijgen leerlingen **bouwstenen** voor meer zelfinzicht, veerkracht en welbevinden