

PESTEN

Het ganse schooljaar doen wij ons best om elke vorm van pesten te vermijden en aan te pakken. Met speelkoffers, speelwinkel, begeleid middagspel, zangkoortje en schaaklessen proberen wij het pestgedrag op de speelplaats te voorkomen. Elke maand is er een anti-pesttip die met de kinderen wordt besproken.

Wanneer er zich ongewenste situaties blijven voordoen, hanteren wij het anti-pestprotocol (zie schoolreglement).

ANTIPEST-PROTOCOL:

1. Beide partijen (pester en gepeste) proberen er samen uit te komen.
2. Als dat niet lukt, wordt het probleem aan de leerkracht gemeld. De leerling vertelt het zelf of schrijft een briefje voor de brievenbus van de klas.
Aan de ouders wordt gevraagd om pestproblemen of vermoedens van pestgedrag altijd onmiddellijk te melden aan de leerkracht van de klas.
3. De leerkracht praat met de betrokken leerlingen en maakt samen met hen afspraken. Ook binnen de klaswerking worden er verschillende initiatieven genomen. De leerlingen bespreken regelmatig de stand van zaken met de leerkracht.
4. Als het pesten niet stopt, krijgt(en) de pester(s) een straf: tijdens de speeltijd binnenblijven en een taak maken. De ouders worden hiervan verwittigd.
5. Bij aanhoudend pestgedrag neemt de leerkracht contact op met de zorgcoördinator. Die neemt als neutrale bemiddelaar de tijd om het probleem samen met de leerlingen aan te pakken. De ouders krijgen hierover feedback.
6. Het clb kan als deskundige worden ingeschakeld indien nodig. Soms hebben zowel pester als gepeste professionele hulp nodig. Het clb overlegt met de ouders welke hulp nodig is.
7. In extreme gevallen kan een leerling worden uitgesloten; (Zie schoolreglement)

Mogen wij vragen dat **iedereen** zijn steentje bijdraagt om van onze school een **'pestvrije school'** te maken.

Tijdens de nationale week tegen pesten: "SAMEN TEGEN PESTEN"

(22 februari tot 1 maart 2019)

Mogen wij vragen dat de kinderen die week dan ook de richtlijnen van deze actie volgen.
Alléén zo kunnen wij een krachtig signaal aan onze omgeving geven!